

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Сорокина Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист Зубарь С.В. Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
Бондарева О.Н. Бондарева
Приказ от 31.08.2020 № 51од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по истории
для 8а класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2020

Рабочая программа для 8 а класса по курсу История Пояснительная записка

Рабочая программа по истории создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень),
- Авторской программы Всеобщая история. 5-9 класс. Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014; Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкина. – М.: «Просвещение», 2016.

Содержание учебного предмета «История» в 8 классе изложено в виде двух курсов. Это «История Нового времени» (24 часа) и курс «История России XIX в.» (занимающий приоритетное место по объему учебного времени - 44 часа). Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по истории.

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели по 2 часа)

Цели изучения курсов «Новая история 1800-1913 гг.», «История России XIX в.»:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Общие задачи изучения предмета истории в 8 классе следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса истории в 8 классе

Изучение истории в 8 классе способствует развитию у учащихся значительного круга компетентностей: *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной*. При этом можно выделить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в 8 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантности.

УМК: учебники

- История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2017г.

Календарно-тематическое планирование по курсу История 18 век для 8 класса

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1-3	Глава III. Эпоха Просвещения. Время Преобразований	Век Просвещения. Стремление к царству разума	3		
5-6		Художественная культура Европы эпохи Просвещения	2		
7-8		Промышленный переворот в Англии	2		
9		Английские колонии в Северной Америке	1		
10-11		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	2		
12-13		Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	2		
14-15		Французская революция. От монархии к республике	2		
16-19		Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	4		
20		Повседневная жизнь	1		
21	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени	1		
22-24		Государства Востока. Начало европейской колонизации	3		
25	Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	Россия и Европа в конце XVII века	1		
26		Предпосылки петровских реформ	1		
27		Начало правления Петра I	1		
28-29		Великая Северная война 1700-1721 гг.»	2		
30		Реформы управления Петра I	1		
31		Экономическая политика Петра I	1		
32		Российское общество в Петровскую эпоху	1		
33		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		
34		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		
35		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		
36		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		
37-38		Значение Петровских преобразований в истории страны	1		
39		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I	1		
40-41	Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)»	2		
42		Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.»	1		

43-44		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.»	1		
45		Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.»	1		
46		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	1		
47	Глава III. Российская империя при Екатерине II	Россия в системе международных отношений	1		
48		Внутренняя политика Екатерины II	1		
49		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1		
50		«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1		
51		Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева	1		
52		Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1		
53		Внешняя политика Екатерины II	1		
54		Освоение Новороссии и Крыма	1		
55		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II»	1		
56-57	Глава IV. Российская империя при Павле I 4 часа	Внутренняя политика Павла I	2		
58-59		Внешняя политика Павла I	2		
60	Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке 10 часов	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1		
61		Образование в России в XVIII веке	1		
62		Российская наука и техника в XVIII веке	1		
63		Российская архитектура XVIII века	1		
64		Живопись и скульптура	1		
65		Музыкальное и театральное искусство	1		
66		Народы России XVIII века	1		
67		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		
68		Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя 1762-1800 гг.»	1		